

The slide features a light brown, textured background. In the center is a red rectangular box containing the title in yellow text. Above the box, a blue arrow curves from the left towards the right. Below the box, another blue arrow curves from the right towards the left. On the far left and far right, there are blue, elongated, arrow-like shapes pointing outwards.

展望學校健康服務趨勢

黃秀媚

2019.10.01

社會環境的影響

- ◆小一新生人數：107學年度213,978人
- ◆每班學生數：20-30人，偏鄉每班20人以下
- ◆學校衛生法：
- ◆臺灣(高中職以下)：40班以下，配置一位護士(護理師)
- ◆少子化之故，學校護理人員採約聘制，無法長期耕耘校園健康服務政策與建立服務模式

學校健康中心功能

- 實施健康檢查與管理
- 健康諮詢與指導
- 緊急傷病處理
- 傳染病防治
- 支援教學活動
- 學生健康資料管理與應用
- 管理與維護健康中心設備
- 辦理健康促進活動

引自：中華民國學校衛生學會(2005)。學校衛生工作指引-健康促進學校理論篇，p57-126

學校健康服務提供者之專業能力

- 一、專業之醫學與護理知識
- 二、衛生教育計畫擬定與推行
- 三、校園常見及新興傳染病的預防
- 四、校園緊急事故傷害處理
- 五、特殊個案追蹤輔導
- 六、運用校內外資源
- 七、問題發現與解決
- 八、具備相關醫療法規知識

引自：曾佳珍(2014)。國民小學護理人員專業知能之個案研究。國民教育學報，11，199-218。

學校健康服務重點項目

◆常規工作

- 體格缺點矯治
- 特殊疾病照護
- 緊急傷病處理
- 學校傳染病管制
- 健康資料管理與紀錄

◆健康促進學校議題

- 視力保健
- 口腔衛生保健
- 健康體位
- 全民健保
- 菸檳防制
- 正確用藥
- 性教育

◆新興健康議題

- 電子菸
- 3C藍光防護
- 罕見疾病照護
- 新興傳染病
- 代謝症候群

展望學校健康服務趨勢—廣化與深化

1. 個別化—提供符合個別健康需求之健康服務
2. 人性化—身、心、靈，全人照護
3. 精緻化—了解家庭對個案健康的影響
4. 特殊化—特殊疾病需求滿足，特殊疾病個案研究
5. 創意化—照護方式依病情及個別需求彈性創意修改
6. 科技化—人工智慧(AI)及生物科技，並進行大數據進行分析
7. 整體化—整合健康服務層面，提供各科服務(含安寧緩和醫療)
8. 企業化—健康中心管理企業化，整合社區健康資源
9. 國際化—地球村概念，進行國際交流，採用最新照護模式



讓我們共同為
學校健康服務
打拼