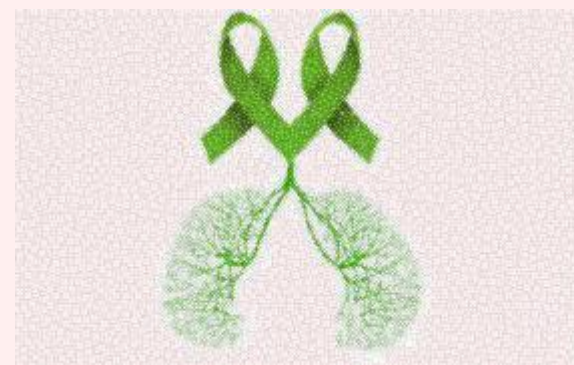


校園結核病個案照護及管理

主講人：劉秀枝老師
牛玉珍老師
楊瑞珍老師
謝佩玲老師



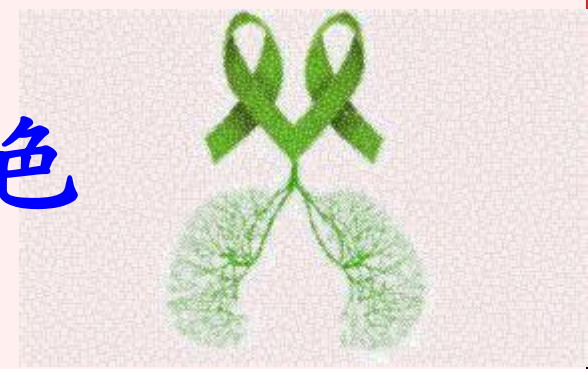
研習內容



1. 學校在結核病防治之角色
2. 校園結核病防治共作推動模式
3. 校園結核病個案管理重要性
4. 結核病個案管理流程

學校在結核病防治之角色

~三段五級概念



結核病防治

- 融入**健康促進學校**推動
- 訂定校園結核病防治與**管理辦法**
- 規劃及宣導校園結核病防治**作業流程**
- 辦理結核病防治**宣導**
- 協助安排教職員工胸部**X光檢查**
- 辦理新生**健康檢查**

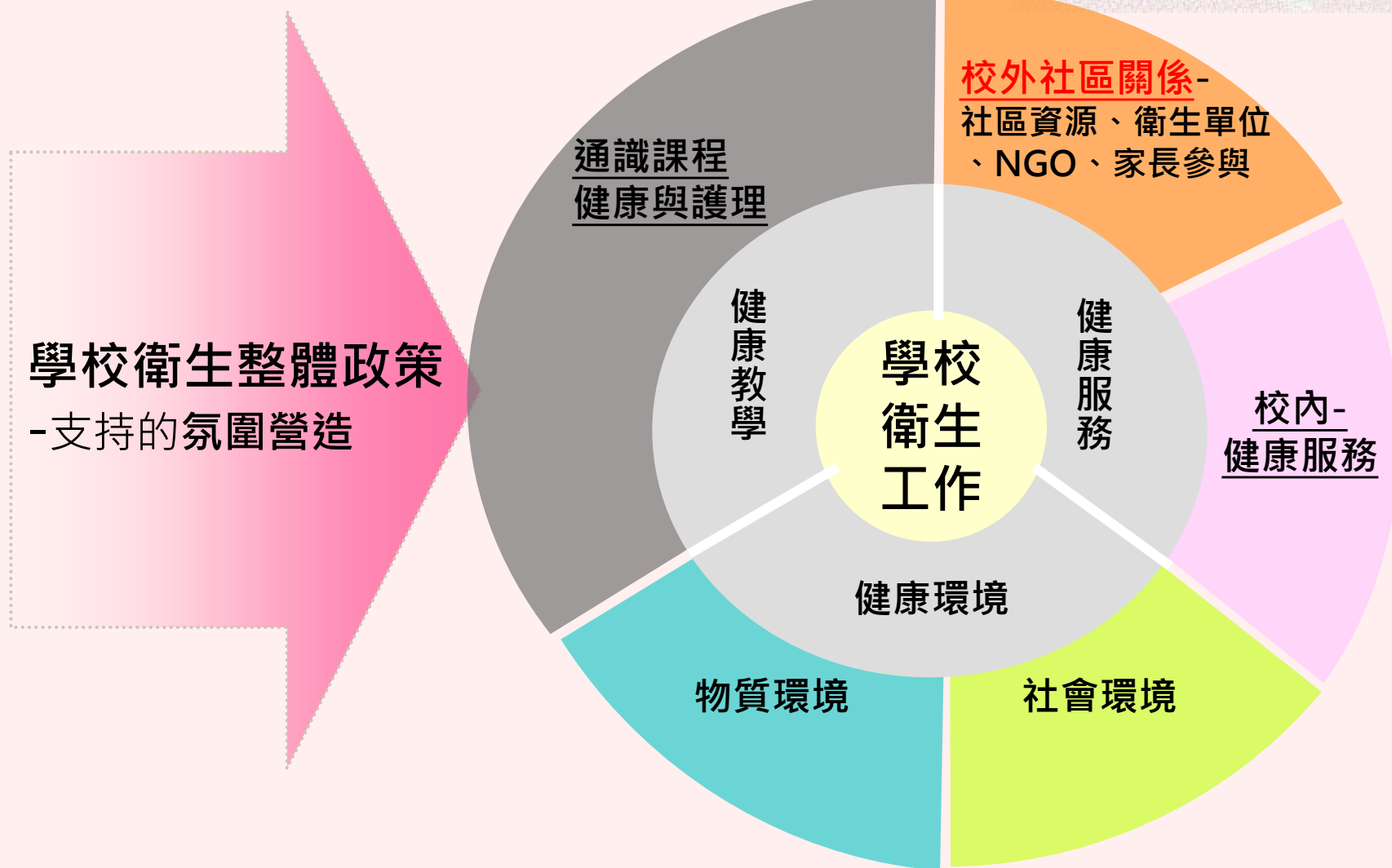
疫情發生時的處理

- 啟動校內**防疫機制**
- 配合衛生單位各項作業流程進行
- 校安通報~
- 接觸者調查及檢查
- 進行結核病團體衛教宣導
- 提供個案及接觸者必要的協助
- 進行環境消毒

個案管理

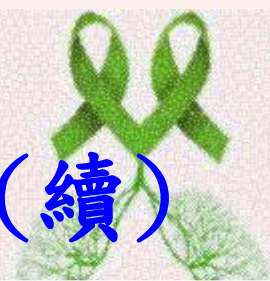
- 管理**對象**:肺結核個案、肺外結核、接觸者及LTBI者
- 管理**內容**
 1. 服用藥物監測及評估
 2. 不遵從行為的介入指導
 3. 居家照護指導
 4. 擔任個案與衛生所及關懷員之橋樑
 5. 提供心理支持~
 6. 提供社區資源與運用

結核病防治推動~健康促進學校模式



校園結核病防治工作推動模式介紹

六大範疇	介入內涵	介入策略舉例
學校衛生政策 School health policy	學校衛生整體政策-支持的氛圍營造	1. <u>訂定傳校園結核病防治與管理辦法</u> 2. 規劃校園結核病防治作業流程 3. 訂定學生健康檢查實施辦法 4. 研議教職員工健康檢查辦法 5. 訂定結核病防治宣導實施計畫 6. 訂定住宿生(外籍生)居家休養管理要點 7. 訂定結核病個案上班上課原則 8. 訂定個案管理辦法
個人健康技能 Personal health skill	生活技能教導	1. 結核病防治宣導~運用社團活動或通識課程 2. 海報資料展示~結核病自我檢測七分篩檢法 倘連續咳嗽兩週以上，即應就醫，以確認身體健康狀況。
	健康生活行動	1. 培養正確健康行動~如調整生活作息、增強抵抗力等各項健康促進活動 2. 提倡健康自主管理，平常以七分篩檢法及咳嗽自我檢測



校園結核病防治工作推動模式介紹(續)

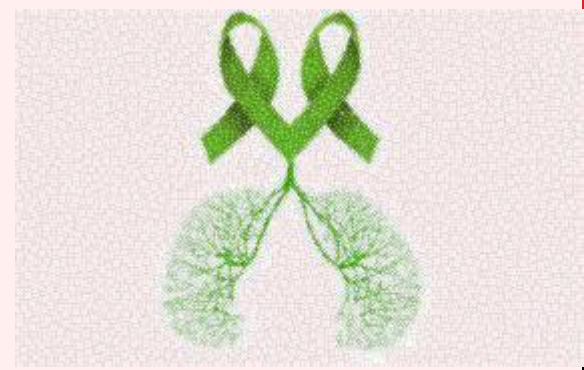
六大範疇	介入內涵	介入策略舉例
健康服務 Health service	多元及專業化的健康服務	1. 提供師生對結核病治療及追蹤之諮詢服務 2. 提升全校生對結核病的認知 3. 辦理新生<u>健康檢查</u> 4. 建議每二年辦理一次胸部X光檢查 5. 提供<u>健康檢查後追蹤及管理</u> 6. 結核病個案管理 7. 接觸者及預防性投藥者管理
學校物質環境 School physical environment	學校環境評估與改變	1. 如教室或宿舍通風、空調及空氣品質等評估 2. 張貼有關結核病衛教宣導海報或專欄設置 3. 校園跑馬燈提醒，如每年324結核病防治日 4. 健康中心人力與物質設備等
學校社會環境 School social environment	培養師生正確態度與價值	1. 營造全校師生重視校園結核病防治之氛圍 2. 健康中心提供具有隱私性的健康諮詢及關懷 3. 師生病癒返校的關懷

校園結核病防治工作推動模式介紹(續)



六大範疇	介入內涵	介入策略舉例
社區關係 Community relationship	社區結盟	1. 尋求相關機構合作 2. 與疾病管制署或各地衛生局所或醫院合作推廣肺結核防治 3. 與公衛護士或督治關懷員合作共同關懷個案

社區結盟的成功關鍵~一起工作的夥伴關係

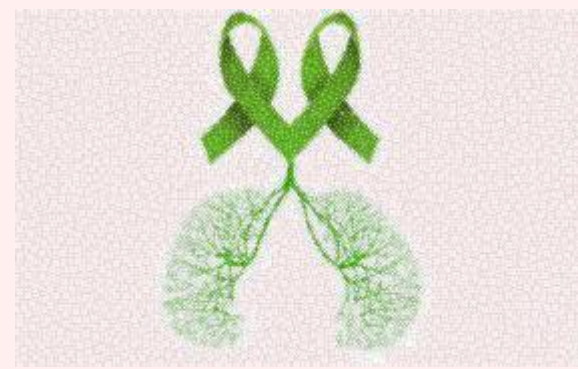


健康促進的學校的內涵

跨部門的共同合作、社區及家長參與，建立多元化學校政策都是健康促進學校最重要的精神。

1. 做法上：重視「社區結盟」
2. 功能上：強化「學校—家庭—社區」夥伴關係

結盟的基礎

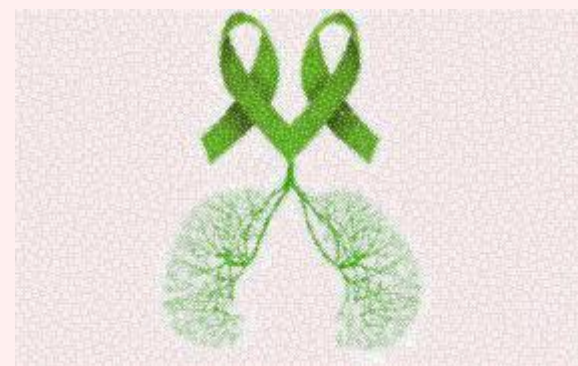


共同目標



work together to
achieve a common goal

夥伴關係



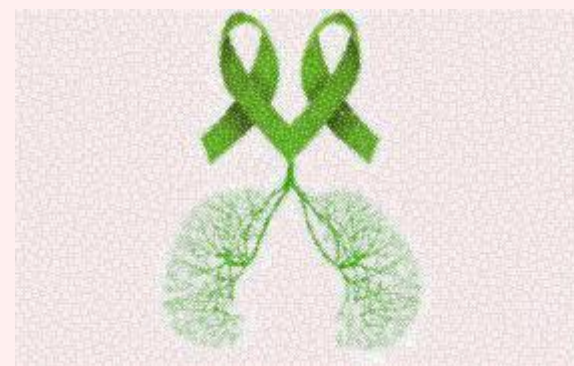
夥伴關係(Partnership)

- 作為合夥人的事實與狀況。

健康促進夥伴關係

- 為了**健康促進的目的**，在健康促進過程中尋求相關機構**合作**，建立共存共榮的關係，以促進健康品質與健康效能的作法。

夥伴關係的定義

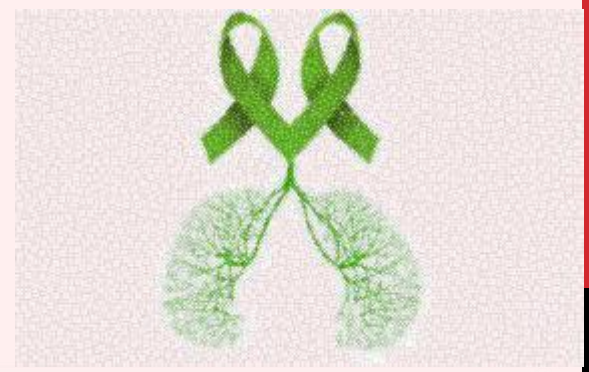


夥伴關係可由五個面向來看：

1. 兩個或是兩個以上的**參與者**。
2. 每個參與者都是**主角**。
3. 成員之間存有**持久的關係及持續性的互動**。
4. 每個參與者必須對夥伴**提供**一些物質或是非物質的**資源**。
5. 所有參與者**共同分享成果，擔任責任**。

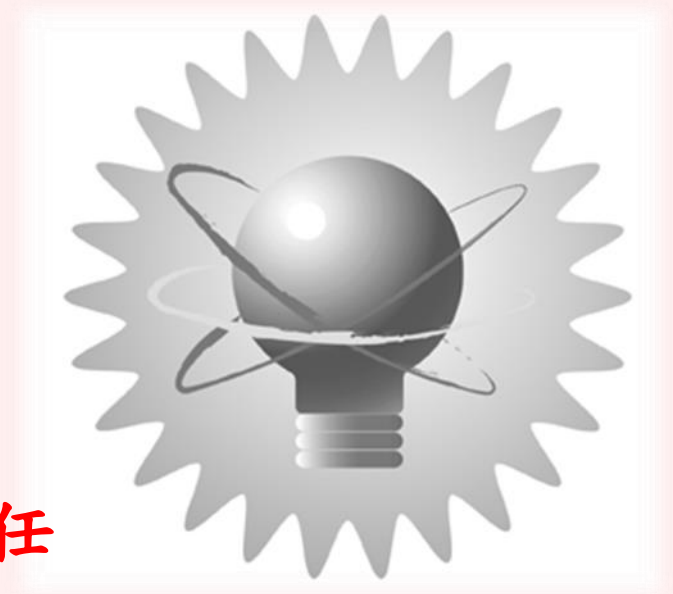
(Guy Peters, 1998)

夥伴關係成功的因素



益於夥伴關係的關鍵因子：

- 清楚的**目標**
- 互相**信任**與尊重
- 承諾**投入**時間與資源
- 事先協調好關係中的**角色與責任**
- 組織規劃**長期**的資源與**經營夥伴關係**的發展



(Osborne, 2000)

疾病管制署網路資源-1



➤ 結核病診治指引

- 專業版首頁 > 傳染病介紹 > 第三類法定傳染病 > 結核病 > 防疫措施 > 工作指引及教材 > 結核病診治指引

➤ 抗結核免費藥品申請

- 專業版首頁 > 傳染病介紹 > 第三類法定傳染病 > 結核病 > 治療照護 > 抗結核免費藥品申請

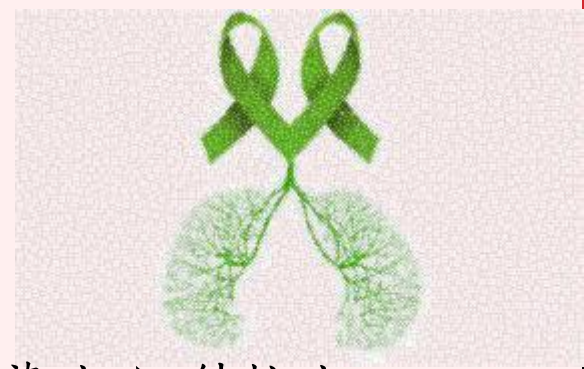
➤ 醫療費用補助（含外籍人士Q&A）

- 專業版首頁 > 傳染病介紹 > 第三類法定傳染病 > 結核病 > 治療照護 > 醫療費用

➤ 傳染病檢體採檢手冊

- 專業版首頁 > 通報與檢驗 > 檢驗資訊 > 檢體採檢

疾病管制署網路資源-2



➤ 結核病防治工作手冊

- 專業版首頁 > 傳染病介紹 > 第三類法定傳染病 > 結核病
> 防疫措施 > 工作指引及教材 > 結核病防治工作手冊

➤ 校園結核病防治

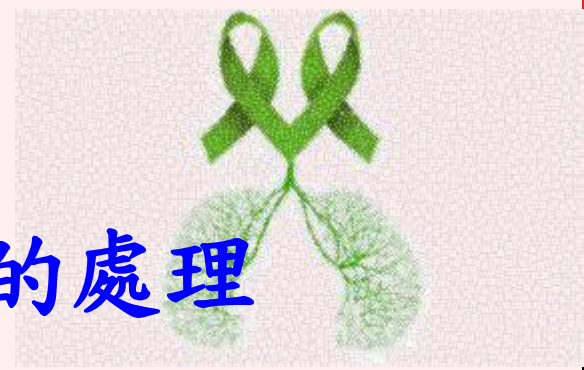
- 專業版首頁 > 傳染病介紹 > 第三類法定傳染病 > 結核病
> 校園防治專區 > 醫療衛生單位適用

➤ 校園結核病防治專書

- 首頁 > 出版品 > 總清單

➤ LTBI治療宣導手冊” 潛伏的暗殺者-肺結核”

- 1922防疫達人粉絲專頁<http://ppt.cc/sXeU>



校園結核病防治~ 疫情發生時的處理

- 啟動校內防疫機制~
 - 召集人
 - 主要執行者~發言人的設置
 - 各處室或中心(如生輔組、住宿組、衛保組、僑生輔導中心、環安中心等)參於
- 與衛生單位共同成立應變小組
 - 指定專人擔任聯繫窗口
 - 協助衛生單位現場訪視，並提供住宿或學生名單以確立接觸者名冊
 - 協助建立接觸者聯絡方式及資料等
 - 協助為單位進行環境評估

學校肺結核個案建議處理流程

1. 新生體檢
2. 健康篩檢
3. 罹病就醫

發現疑似個案

肺外結核病患

紅字為學校任務，
藍字為請社區協助

確診為肺
結核指標個案

行政聯繫

聯繫居住地之衛生所
協調共同管理追蹤

接觸者調查

1. 透過教學組協助取得病患的課程表及修課、社團等名單。
2. 了解個案其他親密友人
3. 建立與病患密切接觸之高危險群名單

個案管理

以密件、速件簽呈
送達業務相關單位

相關單位提供協助
(病患個資須保密)
1. 通知系所主管並轉知家長
2. 教職員工通知人事室

立即安排接觸者
進行胸部X光篩檢

進行團體輔導及相關衛教

1. 追蹤個案按時吃藥
2. 給予個案關懷與支持
3. 協助病患定期追蹤檢查
4. 需服藥兩週後，經證明始可返校，在校期間使用外科口罩。
5. 依病患身體狀況，得建議返家休養治療

單純肺外個案可
正常上班上學

結案

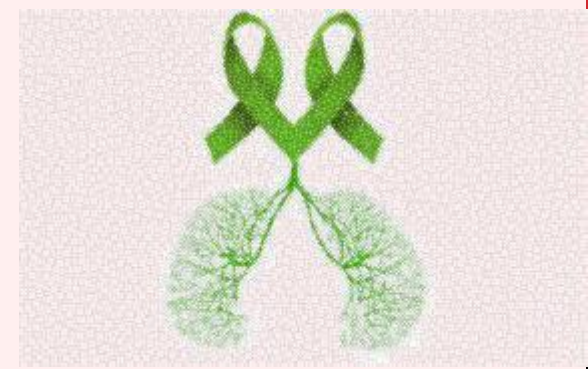
1. 胸部X光無異狀且無疑似肺結核症狀
2. 治癒
3. 休、退學
4. 畢業

相關單位配合處理：
1. 若有必要時，協調總務處，暫時安排至適當地點實施居家隔離及觀察。
2. 於校內施行居家隔離者，視情況需要請膳委會協助供膳事宜。
3. 召開緊急應變會議，啟動校園傳染病防疫機制，統一由校內主管代表發言。
4. 需要時辦理疫情調查、防治說明及心理關懷與輔導工作。
5. 校安中心依規定辦理通報事宜。
6. 環安中心確保室內空氣品質良好。

依需求辦理健康輔導、
防疫諮詢及必要之心理
輔導等專業協助。

連絡學校所在地之衛生
主管機關安排X光巡迴
車至校篩檢

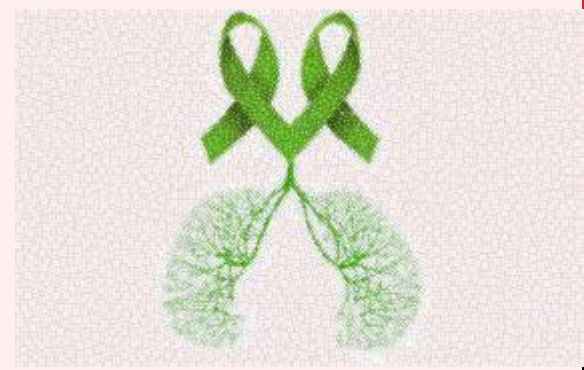
1. 追蹤接觸者胸部X光報告
2. 需進行預防性投藥者，須列入長期管理及關懷名單



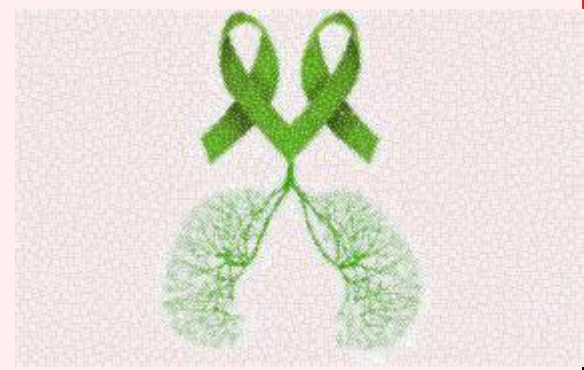
校園結核病個案管理

- 個案管理的定義(American nurses association; Case management society of Aerican;1998)
 - 一個包括**評估、計畫、服務、協調及監控**的健康照護系統，以滿足個人健康需求的服務及提倡符合成本效益且高品質的服務。
- 校園個案管理的定義
 - 一種動態和有系統合作的方式，對學生提供及協調健康照護服務(A dynamic and systematic collaborative approach to provide and coordinate health care services to a defined population.)。
(White & Hall, 2005)

校園結核病個案管理（續）



- 經由評估、協調、溝通的**健康照護**，除了幫助學生外，尚包括父母、老師以及其他健康提供者。
- 提供學生的特殊需要，**評價因結核病導致的衝擊**，並以介入活動（個案管理）為目標。（Engelke, Guttu, Warren, Swanson, 2008）

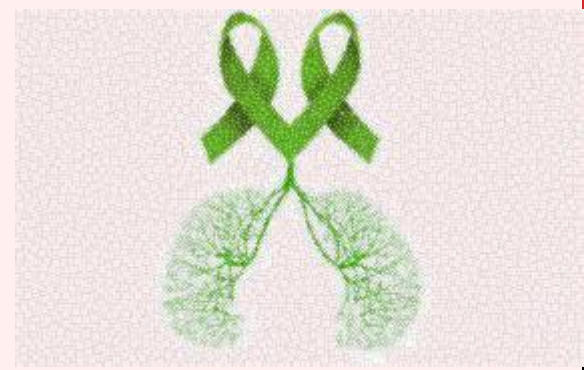


校園結核病個案管理目的

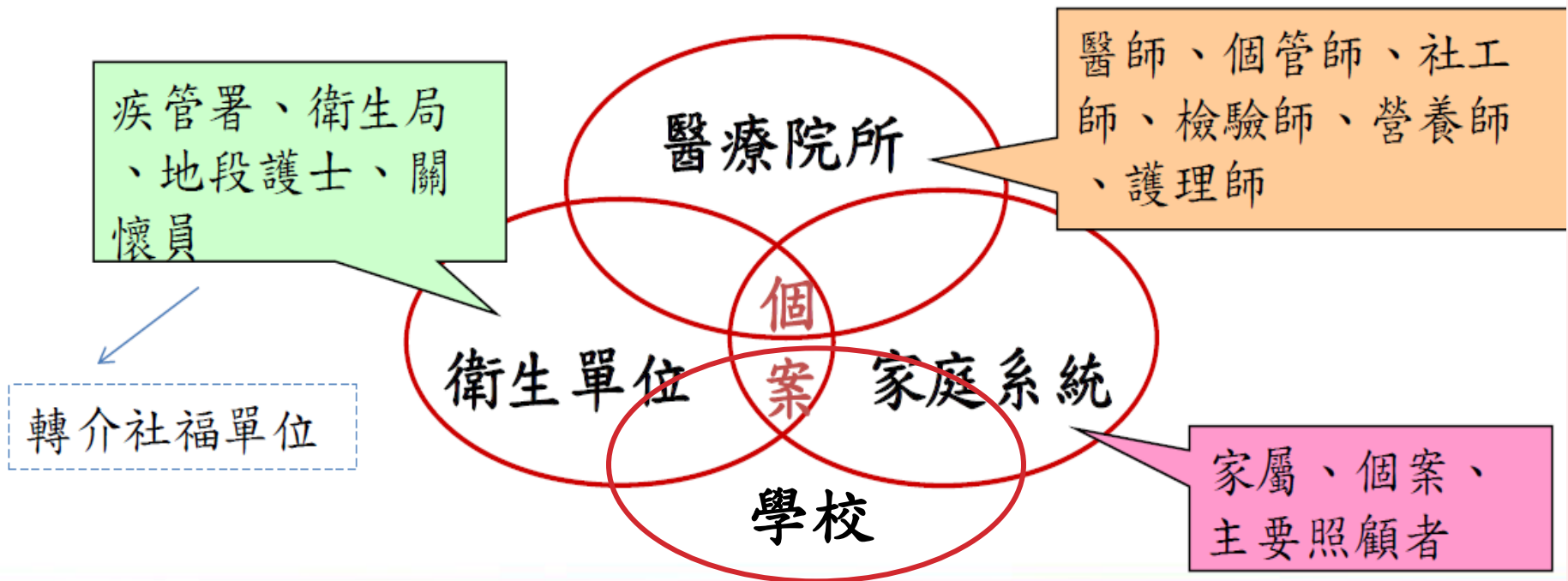
- 結核病是一全球性的慢性傳染病
- 提升照護品質
- 降低醫療成本
- 降低結核病患就醫失落率
- 提高結核病個案完治率
- 預防多重性抗藥
- 有效控制社區中傳染病

取自於 林玉梅 (2014) 結核病個案管理

結核病個案管理模式



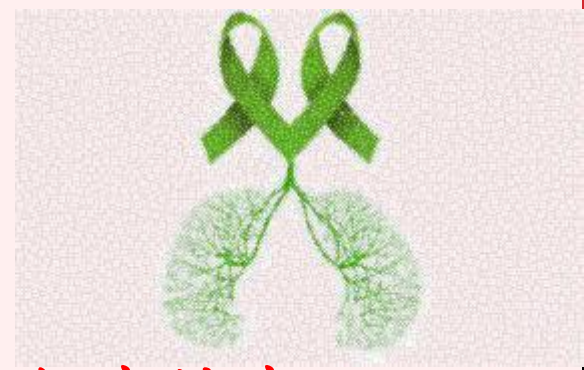
以個案為中心，協調家屬、醫護人員、公衛系統等各成員溝通及合作，進而提升服藥順從性，增加照護品質，提升完治率。



學校護士、公衛護士及關懷員之角色



公衛護士	關懷員	學校護士
✓ 確認處方妥適性及治療成效 ✓ 掌握/查核關懷員都治送藥情形 ✓ 儘速處理關懷員反應個案之特殊問題 ✓ 擔任臨床與公衛之主要溝通窗口 ✓ 與個案建立良好之護病關係 ✓ 關懷個案服藥有無不適反應	✓ 每周五日執行都治關懷送藥 ✓ 確認病患藥物種類及數目 ✓ 直接目視病患服藥並確認吞下無誤 ✓ 詢問、觀察並評估服藥不適或副作用 ✓ 協助並提醒病患或家屬返診日 ✓ 與都治關懷團隊討論病患情形 ✓ 傾聽、鼓勵個案持續接受正確治療	✓ 確認學生服藥處方及治療成效 ✓ 關心關懷員都治送藥情形，避免不妥當的服藥場所，以顧及學生隱私。 ✓ 必要時提供隱蔽之場所供學生服藥。 ✓ 擔任公衛護士、關懷員與個案溝通橋梁 ✓ 了解與關懷個案服藥的不適反應，並與學生討論解決策略。 ✓ 提供各項居家照護衛生教育指導。 ✓ 提供個案心理支持。



個案管理原則

- 一、收案之前審慎評估，建立詳細**建立個案檔案資料**。
- 二、個案管理模式與計畫**以學生及其照顧者為中心**外，並包括老師與同儕的指導。
- 三、整合資源包含學校、家庭、公衛護士、醫療**資源的整合與聯繫**。
- 四、個案**照護記錄**務求正確性、適時性、持續性、和完整性。
- 五、重視個案的**隱私權**和檔案的機密性。

收案

- (一) 有重大傷病需長期追蹤診療者。
- (二) 有慢性疾病需預防再發或協同照護者。
- (三) 傳染性疾病需予監測或隔離者。
- (四) 有過去病史且在校曾發病需醫療照護者。
- (五) 先天性缺陷需長期追蹤照護者。

結案

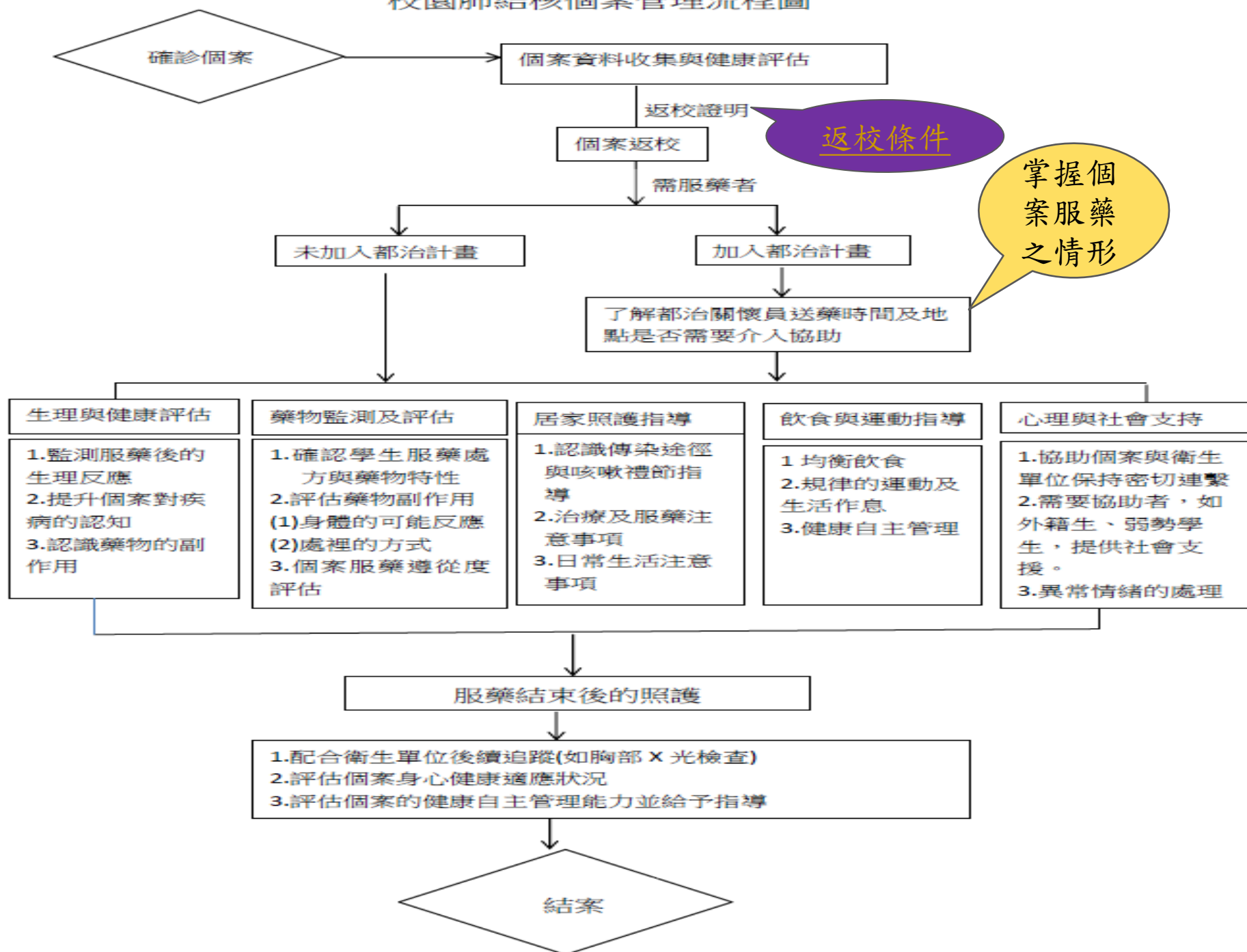
- (一) 已病癒超過一年者。
- (二) 家長或個案拒絕被收案者。
- (三) 個案離校：如轉學、中輟、畢業。
- (四) 個案死亡。

校園結核病個案管理對象



1. 肺結核指標個案
2. 肺外結核個案
3. 接觸者與LTBI個案

校園肺結核個案管理流程圖



校園肺結核個案照護紀錄表

學生姓名：

班別：

次數		1	2	3	4	5	6
日期							
生理與健康評估	是否容易疲倦						
	尿液顏色						
	皮膚搔癢						
	視力狀況						
	腸胃不適						
	其他						
藥物監測及評估	了解服用的藥物種類						
	了解藥物副作用						
	藥物副作用的處理						
	藥物正確服用/操作(技巧)						
	是否能依照醫囑按時服藥						
居家照護指導	生活規律正常避免熬夜						
	保持心情開朗						
	咳嗽時能注意禮節						
	出入公共場所會佩戴外科口罩						
	能定期追蹤						
飲食與運動動指導	每天能規律運動						
	均衡飲食						
	其他						
心理與社會支持	與關懷員能配合						
	是否需要協助						
	情緒處理						
胸部 X 光追蹤							
其他							

學生或家長簽名：

理師簽名：

結核病的治療藥物

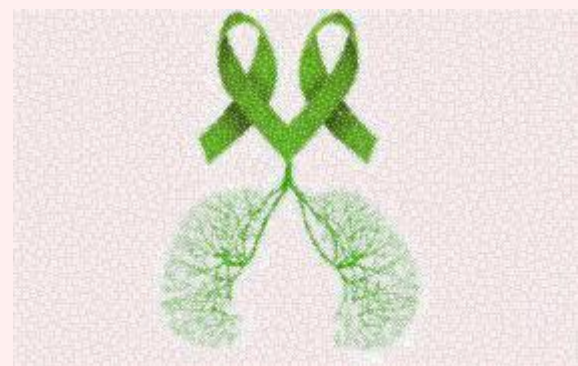
- 第一線藥物：

藥物 單方藥物(縮寫)	毒性/副作用	給藥方式	每日建議劑量依 體重 (mg/Kg) (容許範圍) Max (最大劑量)	一般用法劑量	
				50Kg 以下	50Kg 以上
isoniazid (INH)	肝、神經、皮膚敏感	口服或 肌肉/靜脈注射	5 (4-6) Max: 300 mg	100 mg/tab 2- 3顆	100 mg/tab 3 顆
rifampin (RMP)	體液/尿液變橘、肝 、血液、 胃腸不適、皮膚敏感	口服或靜脈注射	10 (8-12) Max: 600 mg	150 mg/tab 3 顆	300 mg/tab 2 顆
pyrazinamide (PZA)	肝、高尿酸血症	口服	25 (15-30) Max: 2000 mg	40~55 kg: 500 mg/tab 2顆 56~75 kg: 500 mg/tab 3顆 ≥ 76 kg: 500 mg/tab 4顆	
ethambutol (EMB)	視神經炎	口服	15 (15-20) Max: 1600 mg	40~55 kg: 400 mg/tab 2顆 56~75 kg: 400 mg/tab 3顆 ≥ 76 kg: 400 mg/tab 4顆	

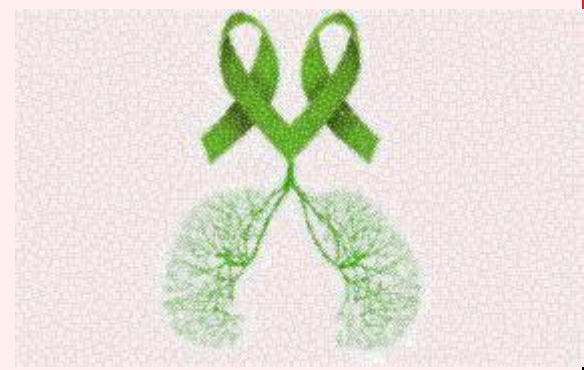
副作用評估

可能的身體反應	關懷員的處理
不具傷害性的反應 ● 噁心、胃部不適、腹脹、食慾不振 ● 尿液變成橘紅色 ● 關節酸疼 ● 手腳麻木	繼續藥物治療，且 ● 改飯後服藥、或藥物與食物一齊服用；如仍未改善，通知衛生所管理人員 ● 藥物吸收的正常反應，請病人安心 ● 通知衛生所管理人員 ● 通知衛生所管理人員
具傷害性的反應 ● 皮疹、皮膚發癢 ● 肝炎症狀：如皮膚或眼白變黃 ● 重覆性嘔吐 ● 聽力受損、暈眩 ● 視力模糊	立即停藥， 通知衛生所地段協助轉介醫師處理

居家照護指導



- 協助養成良好衛生習慣以減少傳染機會，指導痰的處理方式。
- 了解個案居家環境衛生，並給予指導。
- 指導於傳染期間，應盡量勿出入公共場所或搭乘大眾交通工具，外出時配戴外科口罩。
- 給予個案心理支持。



衛教指導內容

➤ 疾病認知

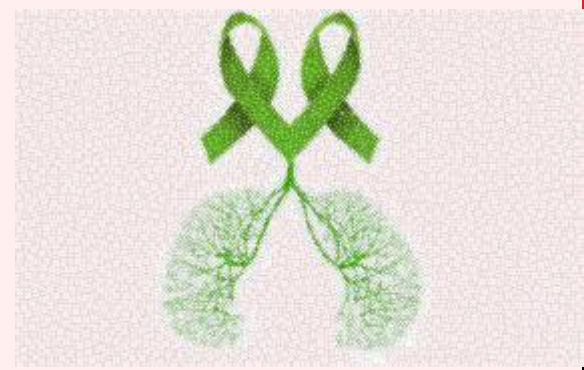
- 傳染途徑與咳嗽禮節與呼吸道衛生。
- 治療方式與注意事項。
- 藥物副作用、處理方式與都治計畫。

➤ 個案治療中應注意追蹤事項

- 服藥順服性

➤ 驗痰及胸部X光檢查

外籍生指標個案的管理



➤ 住院期間的關懷與照顧

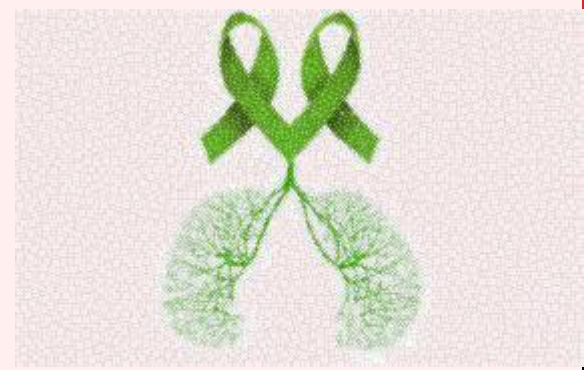
- 醫療費用支付:例如醫藥互助金(長庚科大)
- 照顧者是誰?

➤ 出院返家後的追蹤

- 是否參加都治計畫
- 居住地點及照顧者的追蹤及輔導
- 如何提供居家照護協助

➤ 返校後的輔導與追蹤

- 與同儕的關係、服藥後的反應、情緒的輔導等

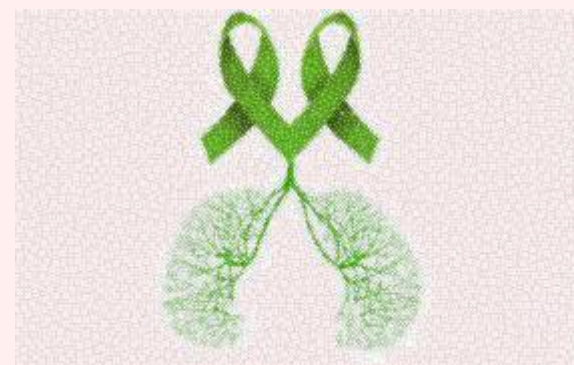


接觸者與LTBI個案之管理

公共衛生主動進行接觸者檢查時程及對象

- 自指標個案接檢起始日1個月內，完成接觸者基本資料調查及檢查。
- 檢查對象：
 - 與指標個案共同居住者。
 - 與指標個案於可傳染期間1天內接觸8小時(含)以上或累積達40(含)小時以上之接觸者。
 - 其它有必要進行接觸者檢查之對象，另行專案處理。

接觸者檢查及防治措施



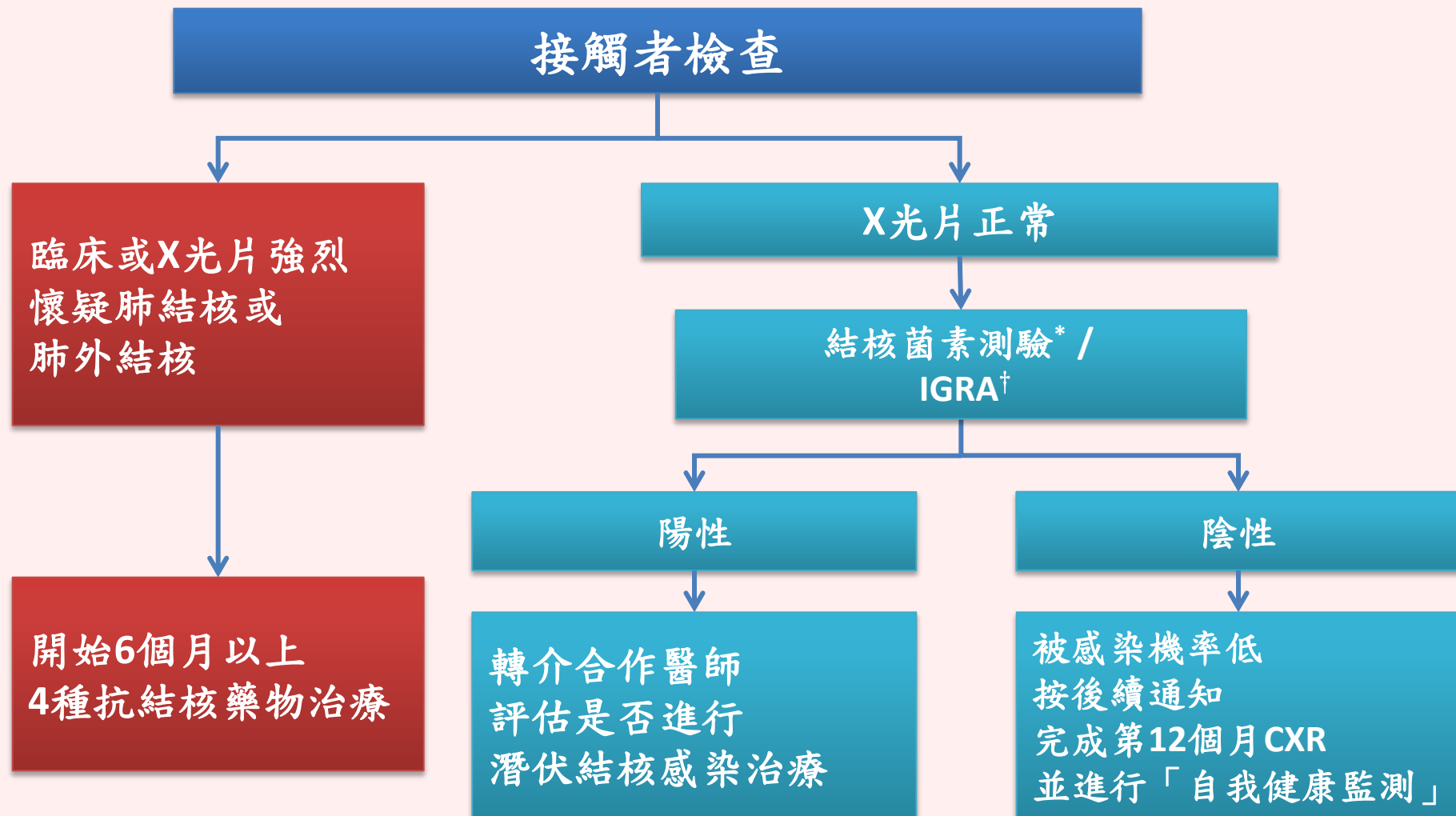
- 胸部X光檢查
- 結核菌素測驗及潛伏結核感染評估與治療
- 感染 ≠ 發病，潛伏感染者不會傳染他人！！

結核病接觸者檢查時間及方式

※於指標個案符合執行接觸者檢查條件後，完成結核病接觸者之基本資料調查及檢查

指標個案傳染性分類		痰塗片或痰培養陽性或胸部 X 光有空洞 (未滿 5 歲之確診個案除外)				痰塗片及培養皆陰性 且胸部 X 光無空洞 (未滿 5 歲之確診個案除外)		單純肺外 或未滿 5 歲之確診個案	
接觸者檢查時間/項目		接觸者依年齡、出生世代及流病特徵分層執行							
		未滿 13 歲	13 歲(含)以上至民國 75 年 1 月 1 日(含)以後出生		民國 74 年 12 月 31 日(含)以前出生				
			指標符合 S(+)且 C(MTB) 且 同住或學校或人口密集機構	其他					
接檢起始日起 1 個月內	完成胸部 X 光	○	○	○	○	○	○	○	
	完成 TST	○	×	×	×	×	×	×	
接檢起始日起第 3 個月	完成 TST	○ ⁴⁷⁸	○ ⁴	×	×	×	×	×	
第 12 個月	完成胸部 X 光	○ ³⁵⁶	○ ⁵⁶	○ ⁶	○ ⁶	×	×	×	

接觸者檢查結果



*結核菌素測驗陽性判斷標準：一般族群為 $\geq 10\text{mm}$ ；免疫不全者為 $\geq 5\text{mm}$

†潛伏結核感染全都治試辦縣市加做IGRA檢驗

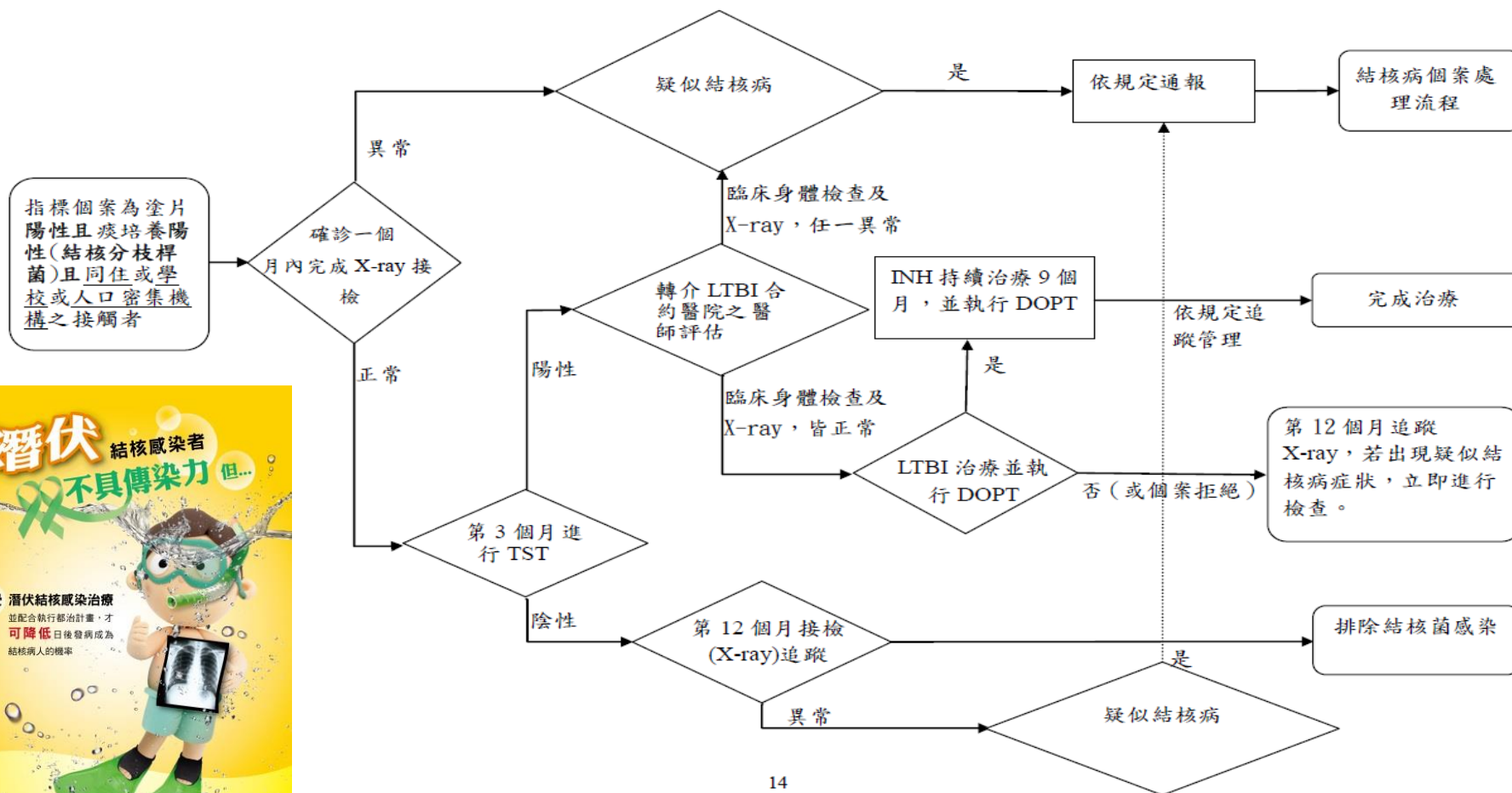
LTBI的照護與管理



附件 14-2

101.03 修

潛伏結核感染 (LTBI) 之治療流程 (接觸者為滿 13 歲 (含) 至民國 75 年 1 月 1 日 (含) 以後出生)



集體管理：造冊管理

接觸者與 LTBI 個案管理清冊紀錄表

學生姓名	生理與健康評估						藥物監測及評估					居家照護指導					飲食與運動指導			心理與社會支持			胸部X光檢查追蹤
	是否容易疲倦	尿液顏色	皮膚搔癢	視力狀況	腸胃不適	其他	了解服用的藥物種類	了解藥物副作用	藥物副作用的處理	藥物正確服用	能依照醫囑按時服藥	生活規律避免熬夜	保持心情開朗	咳嗽時能注意禮節	出入公共場所會佩戴外科口罩	能定期追蹤	每天能規律運動	均衡飲食	其他	與關懷員能配合	是否需要協助	情緒處理	
王 ○○																							
陳 ○○																							

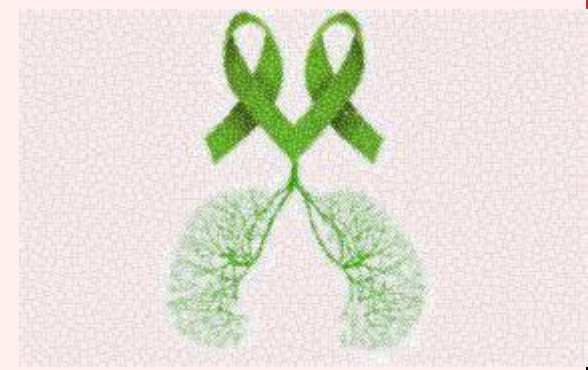
衛生福利部法定傳染病醫療服務費用支付作業規範

103年12月15日部授疾字第1030042576號(104年1月1日生效)



- 通報結核病個案經衛生主管機關施行隔離治療之醫療費用
- 結核病醫療費用：疾管署中央傳染病追蹤管理系統列管之結核病（含疑似）病患、結核病接觸者、潛伏結核感染病患，且具本國國民或本國國民之外藉配偶身分者，在特約醫事服務機構就醫：
 - 部分負擔。
 - 無健保之結核病（含疑似）病患醫療、潛伏結核感染治療及結核病接觸者檢查費用。

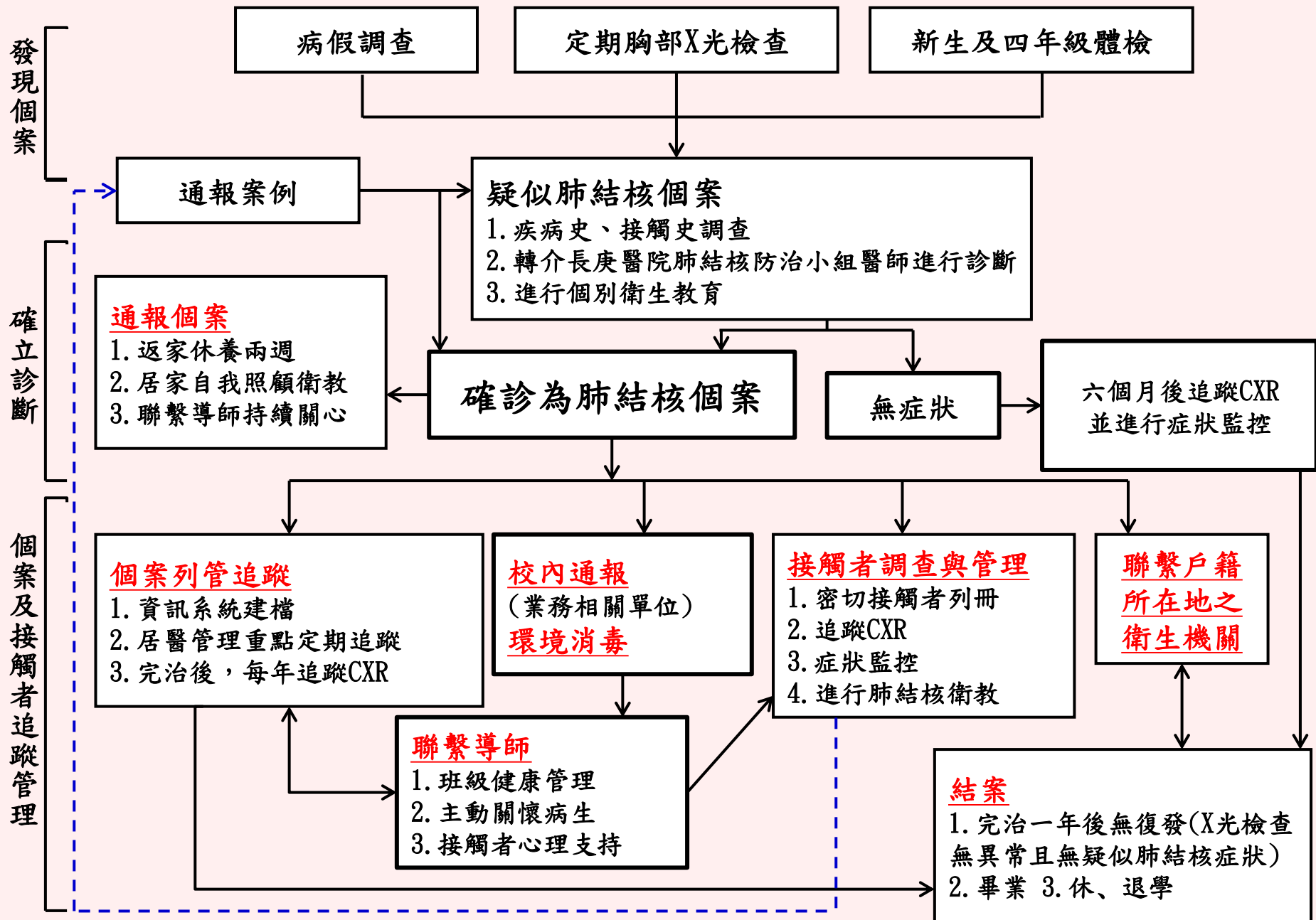
~~分享~~



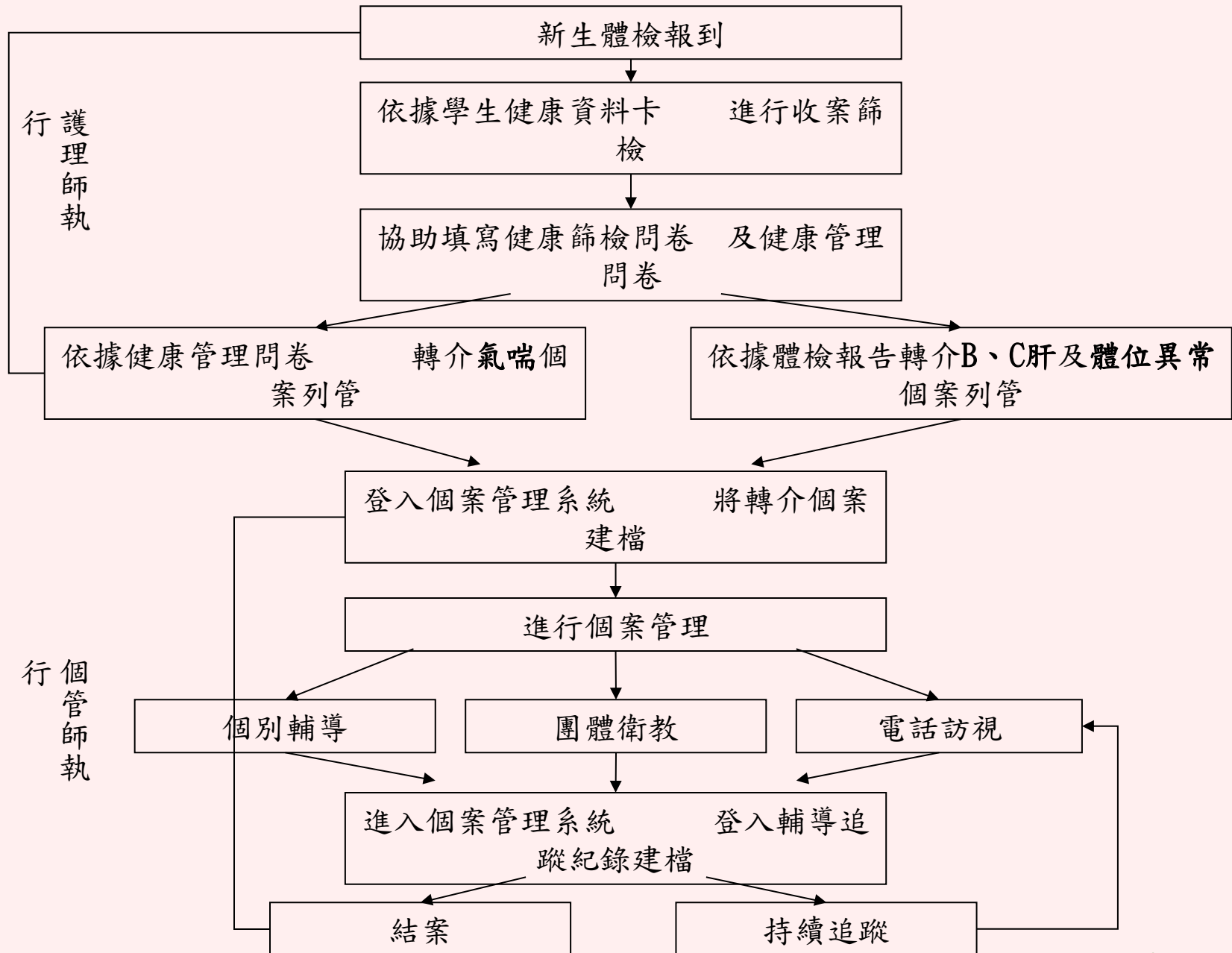
健康促進學校：長庚科技大學

學校特性：全體住校

長庚科技大學校園肺結核管理流程

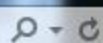


長庚科技大學衛保組個案管理師個案管理流程





http://192.192.117.162/CGITCM/Default.aspx



長庚科技大學學生個案管理... x

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)



長庚科技大學

學生個案管理系統



帳號：



密碼：

登入系統

CGITCM Version 2.73.17110 Final





長庚科技大學

學生個案管理系統

個案管理



慢性病個案管理



傳染病個案管理

系統服務



預約清單



報表查詢

系統設定區



系統設定



權限管理

承辦人批次移轉

特殊功能

登出系統



http://192.192.117.162/CGITCM/AddCase/CaseEnterin

個案維護查詢



檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)



長庚科技大學

學生個案管理系統



請選擇您要進行的作業：

☒ 查詢[傳染病]個案

> 疾病名稱：☐水痘 ☐疥瘡 ☐針扎 ☐腮腺炎 ☒肺結核 ☐B型肝炎帶原者 ☒B型肝炎無抗體 ☐C型肝炎帶原者 ☐其它

> 負責人員：

> 個案學號：

> 個案姓名：

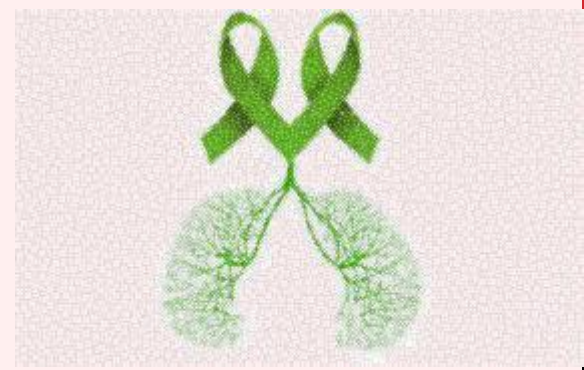
☐ 新增[傳染病]個案

> 個案學號：

> 個案姓名：

[回首頁](#)

[送出查詢](#)



長庚科技大學校園健康促進

全校性

- 每學期早上 5am 路跑5000公尺一次。
- 體育課程:體適能不及格同學可參與補強課程。
 - 提拉皮斯
 - 肚皮舞
 - 街舞
 - 有氧/瑜珈
- 教學資源中心提供羽球/游泳等輔導課程。

長庚科技大學校園健康促進(續)

~~跨系聯盟全校總動員~~



護理老師為個案管理師

全校導師用心的班級經營與管理

一系列健康促進活動(身體組成分析報告)

依照老師專長設立健康門診

保健營養系:健康餐盒

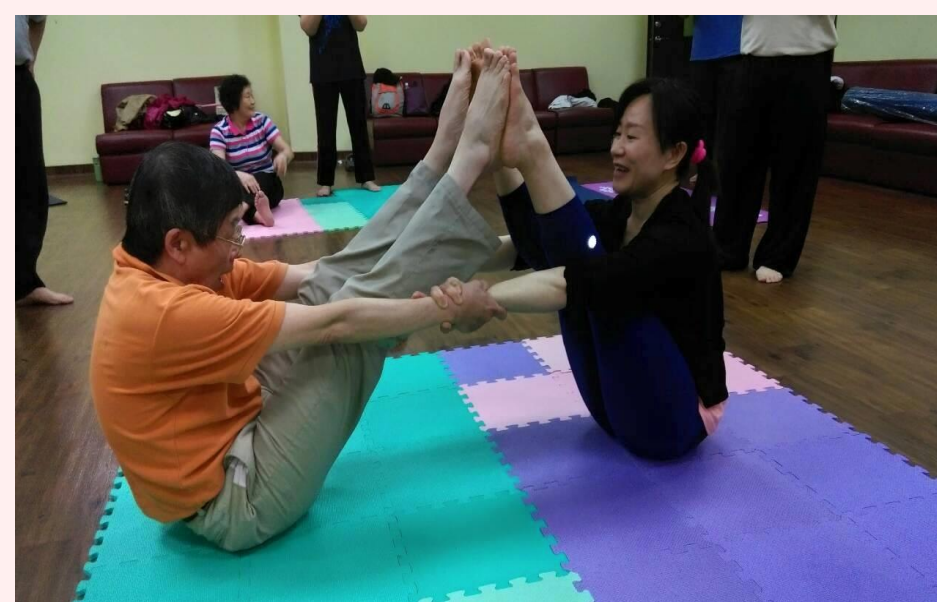
化妝品系:紓壓小站(壓力指數測試)

推廣教育:養生瑜珈、燃脂有氧、氣功...等

一般民眾肺結核病的預防

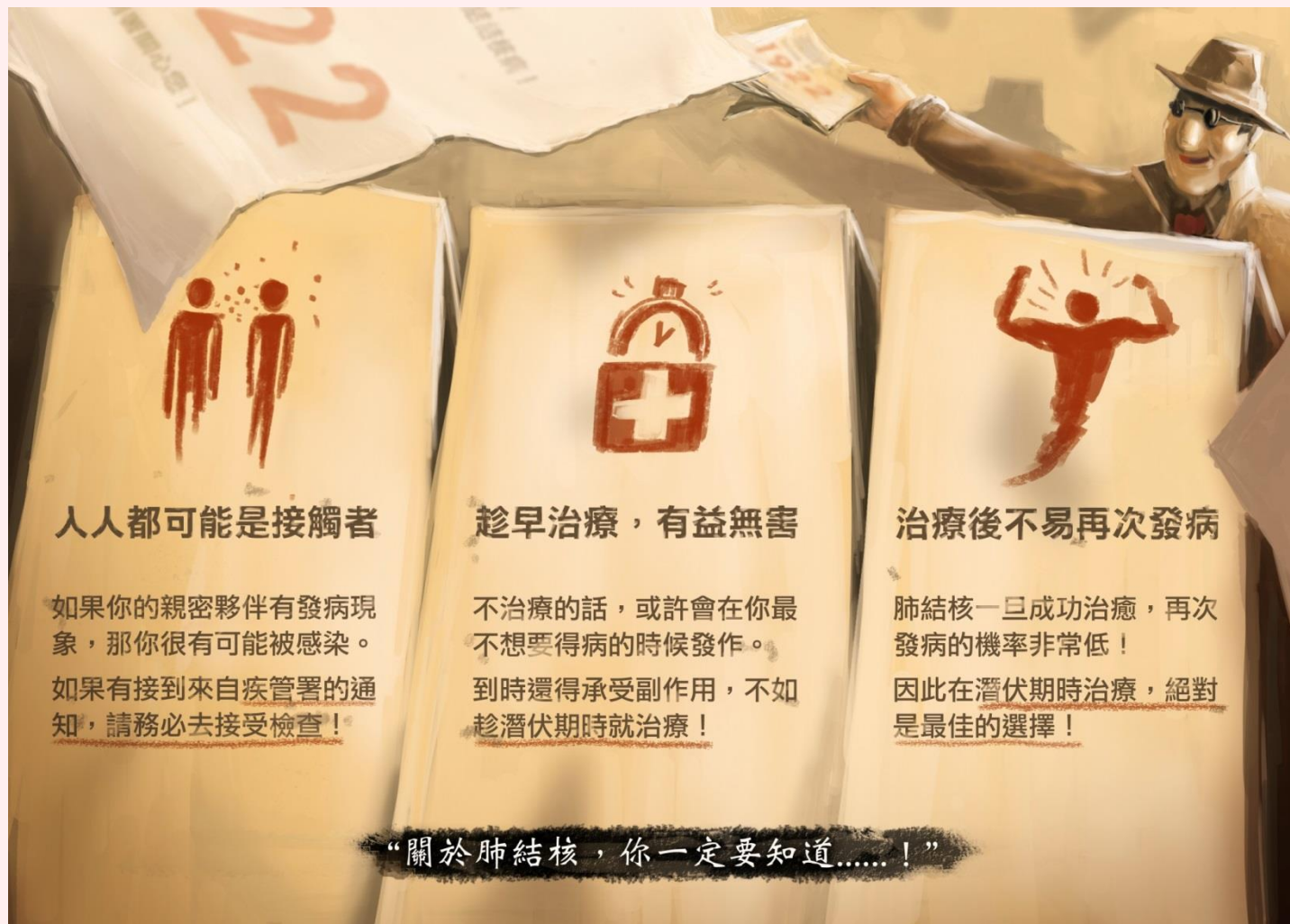


環境當中其實存在著結核菌，若我們有好的健康行為例如：均衡飲食、規律運動及好的睡眠品質等等來提升免疫力，並不會輕易的被感染。



圖片來源：華人健康網

結語



人人都可能是接觸者

如果你的親密夥伴有發病現象，那你很有可能被感染。
如果有接到來自疾管署的通知，請務必去接受檢查！

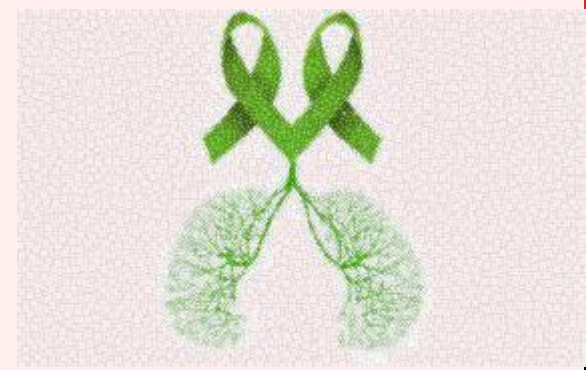
趁早治療，有益無害

不治療的話，或許會在你最
不想要得病的時候發作。
到時還得承受副作用，不如
趁潛伏期時就治療！

治療後不易再次發病

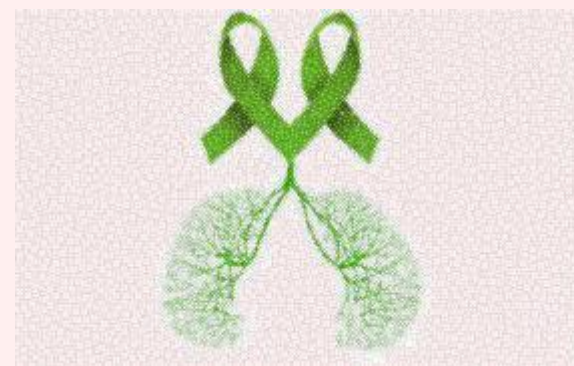
肺結核一旦成功治癒，再次
發病的機率非常低！
因此在潛伏期時治療，絕對
是最佳的選擇！

“關於肺結核，你一定要知道.....！”



~~~~~感謝聆聽~~~~~

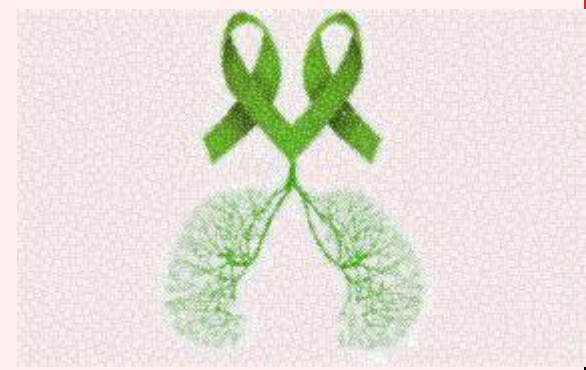
# 學生健康檢查



學生：依據教育部學生健康檢查基準高中職及大專新生胸部X光檢查，明列為應檢查項目。

2011年教育部行文各大專院校，要求各校對來台3個月以上之外籍生，應依據移民署規定繳交健康檢查證明，其中包含肺結核項目。

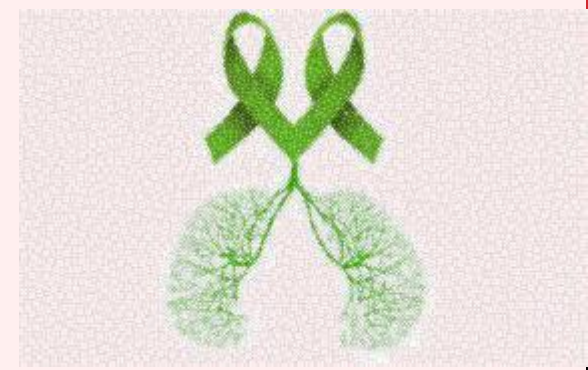
轉學生、短期交換學生，與來自結核病高發生率國家的學生：於入學前應接受胸部X光檢查，由學校衛生專責人員彙整學生之檢查結果報告。



## ➤ 定期健康檢查~教職員工部分

依衛生福利部建議：各級學校（包含幼兒園）教職員工至少每二年應接受一次胸部X光檢查，並主動提交正式檢查結果報告予學校衛生專責人員建檔管理。

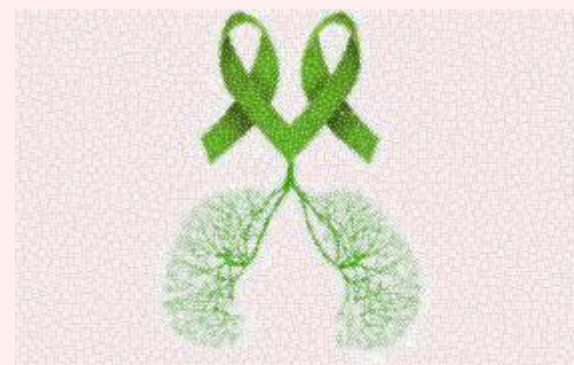
[返回](#)



## ➤ 健康檢查後續管理

- 當學校有執行定期健康檢查時，學校衛生專責人員可執行以下措施：
  - 針對檢查結果發現異常之教職員工生，健康中心除給予關懷外，應轉介至醫療院所接受複檢，並於兩週內追蹤複檢結果。
- 當複查結果為疑似結核病者，醫療院所除通知學校，應主動轉介當地衛生所，進行後續處置。

## 學校在結核病防治之角色(續)

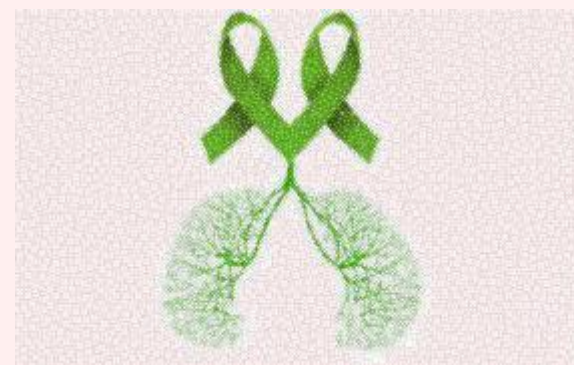


### ➤ 未接受定期健康檢查的追蹤

- 針對未接受X光檢查教職員工生進行追蹤，通知未接受檢查者，於一個月內回覆檢查結果，並妥適處理及保存相關資料。

[返回](#)

# 學校發現疑似個案之處理(續)



## ➤ 返校原則

- 結核病個案只要接受抗結核藥物治療，即可大幅減少其傳染性，所以病人若痰檢驗陰轉、情況穩定且已規則服用抗結核藥物至少14 天，則無須再住院或隔離，個案即可恢復正常生活。

# 學校發現疑似個案返校原則(續)



校園結核病個案返校上班、上課之標準，可以依據以下原則處理：

- 一、無傳染之虞的結核病個案可正常上班、上學。
- 二、痰檢驗陽性具傳染之虞者，經提具醫療單位之陰轉證明，或衛生主管機關開立之已有效服藥（加入DOTS）14 天以上之證明，即可返校。
- 三、若遇有重要活動、考試必須返校等特殊情況時，可由學校依符合感染控制原則之方式個別彈性處理（如配戴外科級以上口罩、安排獨立通風教室等）。
- 四、當個案為多重抗藥性個案，或為多重抗藥性個案之接觸者並發病時，相關處理及返校時機，應由校方視個案實際臨床狀況，個別處理或尋求衛生單位之協助。

# 結核病個案可返校證明單



## 結核病個案可返校證明單(範例)

茲證明\_\_\_\_\_君 身分證字號 \_\_\_\_\_

出生年月日\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, 經本單位查證已有效服藥 14 天(含)以上, 特此證明。

開立單位: \_\_\_\_\_縣(市)\_\_\_\_\_衛生所

電話:

中華民國        年        月        日

(請加蓋衛生機構關防)

# 校園健康 促進活動

健康校園，樂活列車-keep walking



## (1).健康體位列車

### 1.「掰掰!!代謝症候群」講座

活動內容：

特別邀請長庚醫院營養師至校，教導如何透過建立健康生活方式，預防代謝症候群發生。

時間：104年5月8日9:30-11:30。

地點：國際會議廳(一)。

對象：學生。

### 2.課後運動班系列

活動內容：

與進修推廣處、保健營養系合作，於週一、週二及週四課後推出「課後運動班系列：養身瑜珈、多元瑜珈、有氧運動」課程。

時間：預計104年3月-6月，每種課程每週1次每次1.5小時，共進行14週。

地點：F棟2樓 樂齡健康活力中心。

對象：全校教職員工生。

### 3.「揪團/個人體位管理」比賽

活動內容：

為期6週比賽，每週測量一次體重、BMI、體脂率，比賽前提供健康運動與飲食衛教，比賽期間予以個別輔導。

獎勵方式：神秘禮物。

時間：104年3月-6月。

地點：衛保組。

對象：全校教職員工生。

### 4.「Health Corner」

活動內容：

與衛保組、總務處、體育室、救護社、卡漫社聯合推動。  
W1「checking day」每周提供血壓/體重/體脂測量活動。

W2「Walking day」鼓勵每週萬步走。

W3「Veggie day」倡導一週一餐無肉餐。

W4「Water day」推行每日喝水1500cc。

時間：104年3月-6月。

地點：庚耘樓地下一樓餐廳前「健康促進走廊」。

對象：全校教職員工生。

### 5.「健康螞蟥小尖兵」闖關活動

活動內容：

搭配「Health Corner」活動，完成每週測量血壓/體重/體脂、每週萬步走、一週一餐無肉餐、每日喝水1500cc。

獎勵方式：

每週完成者獲得一份水果卷，持續6週皆達成，可再獲得計步器一個及可參加摸彩活動。

時間：104年3月-6月，持續六週活動。

地點：庚耘樓地下一樓餐廳前「健康促進走廊」與衛保組。

對象：全校教職員工生。

### 6.健康諮詢門診

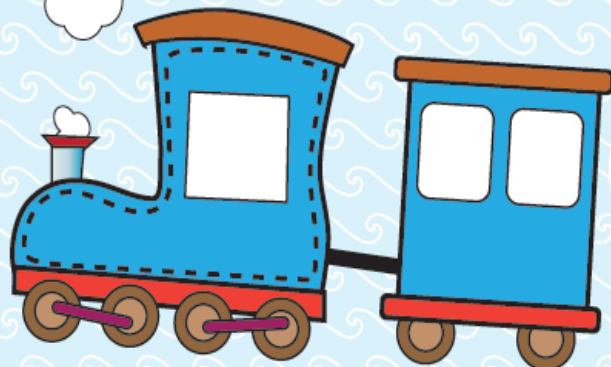
活動內容：

結合本校各領域專長教師，提供學生多元與一對一的健康諮詢服務。

時間：104年3月16日至6月18日每週二、三，12:30~16:20。

地點：F棟1樓校醫門診。

對象：全校教職員工生。





## (2). 性健康列車

### 1. 性傳染病/愛滋病/子宮頸癌複合式講座

活動內容：

邀請專家進行演講。

時間：104年5月29日 9:30-11:30。

地點：國際會議廳(二)。

對象：學生。

### 2. 校慶健康關懷系列活動

活動內容：

設置愛滋匿名篩檢與關懷諮詢宣導活動。

獎勵方式：可獲得精美小禮物。

時間：104年5月15日。

地點：篩檢站F1會議室、諮詢站A棟1樓前川堂。

對象：全校教職員工生。

### 3. 性健康諮詢門診

活動內容：

由校內專家老師，提供個別一對一性健康諮詢服務。

時間：104年3月16日至6月18日每週二、三，12:30~16:20。

地點：F棟1樓校醫門診。

對象：全校教職員工生。

### 4. 校園性健康教育課程系列

活動內容：

課程內容包含性傳染病/愛滋病/兩性關係/情感教育等。

時間：104年3月-6月，為期3週。

地點：各班教室。

對象：學生。



## (3). 菸毒防治列車

### 1. 反菸專講座及菸毒關懷教戰卡製作

活動內容：

與軍訓室、春暉社、卡漫社共同合作，邀請專家至校進行菸毒防治演講及聯手打造校園反菸毒關懷教戰卡。

時間：104年4月10日 9:30-11:30。

地點：國際會議廳(一)。

對象：學生。

### 2. 戒菸健康諮詢門診

活動內容：

提供免費校醫戒菸諮詢，提供戒菸諮詢、衛教與轉介服務。

時間：104年3月6日-6月18日每週四 14:00~17:00。

地點：F棟1樓校醫門診。

對象：全校師生。

### 3. 反菸毒大聲說

活動內容：

結合救護社、春暉社、攝影社、卡漫社鼓勵同學說出反菸毒的看法或激勵語，製作成影片撥放宣導。

時間：104年3月-5月。

地點：長庚校園。

對象：全校教職員工生。



## (4). 救護互助列車

### 1. C心大法

活動內容：

辦理CPR+AED技能訓練，協助取得證書。

時間：104年4月17日&6月5日 8:00-12:00。

地點：F棟階梯教室。

對象：全校教職員。

### 2. 校慶健康關懷系列活動-AED宣導

活動內容：

於校慶週，結合校園救護社進行AED宣導活動。

時間：104年5月15日。

地點：A棟1樓前川堂。

對象：全校師生。

### 3. 班級健康大使訓練營

日期：104年1,3月

對象：全校衛生幹部

地點：D棟教室

健促小螞蟻的叮嚀：  
維持健康生活型態，是維持  
小螞蟻健美體態的秘訣喔...

返回



# 身體組成分析報告

## 檢測單位 User Information

單位 User 長庚科技大學保健營養系

## 個人資料 Personal Information

姓名 Name



年齡 AGE



性別 SEX



編號 ID

檢測日期 Test Date

2015/6/4 下午 04:47:40

## 體質測量值 Measurement Data

身高 Height



cm

體重 Weight

kg

身體總水份 Total Body Fluid

28.7

kg

51.8

% of Weight

細胞內液 19.5

67.9

% of Weight

細胞外液 9.2

32.1

% of Weight

蛋白質質量 Protein Mass

10.3

kg

18.6

% of Weight

礦物質質量 Mineral Mass

2.5

kg

4.5

% of Weight

精肉量 Soft Lean Mass

39.0

kg

70.4

% of Weight

脂肪量 Fat Mass

13.9

kg

25.1

% of Weight

細胞外液比值 Extracellular Fluid Ratio 32.1 % of Total Body Fluid

### 四肢及軀幹脂肪量 Segmental Fat Mass

左上肢 Left Arm 0.8 kg

右上肢 Right Arm 0.8 kg

左下肢 Left Leg 1.1 kg

右下肢 Right Leg 1.1 kg

軀幹 Trunk 10.1 kg

### 四肢及軀幹精肉量 Segmental Soft Lean Mass

左上肢 Left Arm 2.1 kg

右上肢 Right Arm 2.2 kg

左下肢 Left Leg 6.6 kg

右下肢 Right Leg 6.7 kg

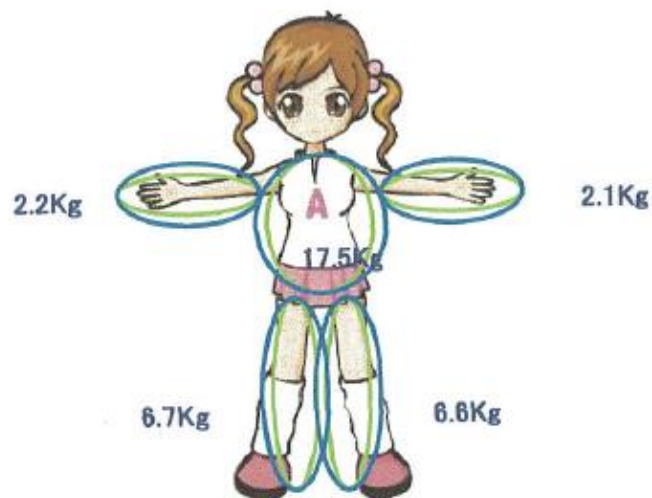
軀幹 Trunk 17.5 kg

# 身體局部分析

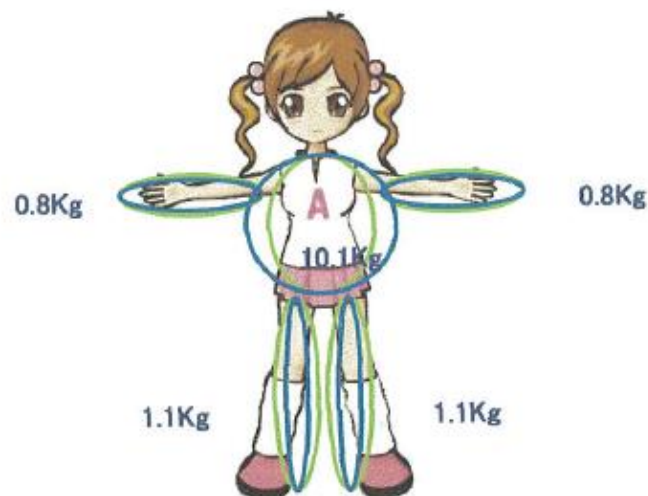
I D.00114

姓名 m2

## 肌肉分佈



## 脂肪分佈



## 平衡

上肢平衡

49 : 51

下肢平衡

50 : 50

## 平衡

上肢平衡

50 : 50

下肢平衡

50 : 50

## 局部肌肉比

■ 測量值 ■ 正常值

|    | 左                | 右              |
|----|------------------|----------------|
| 手部 | 2.1Kg<br>1.9Kg   | 2.2Kg<br>1.9Kg |
| 軀幹 | 17.5Kg<br>15.7Kg |                |
| 腳部 | 6.6Kg<br>5.6Kg   | 6.7Kg<br>5.6Kg |

## 局部脂肪比

■ 測量值 ■ 正常值

|    | 左               | 右              |
|----|-----------------|----------------|
| 手部 | 0.8Kg<br>0.9Kg  | 0.8Kg<br>0.9Kg |
| 軀幹 | 10.1Kg<br>5.6Kg |                |
| 腳部 | 1.1Kg<br>1.9Kg  | 1.1Kg<br>1.9Kg |

返回